

I N T E R V E N T I N E L L E S C U O L E

- Promozione di ricerche finalizzate ai problemi ambientali;
- Esperimenti-pilota in alcune scuole su particolari temi ecologici ("risorse-rifiuti-recupero" / "inquinamento acustico");
- Assistenza tecnico-culturale e contributi alle scuole che effettuano ricerche d'ambiente e che attuano iniziative ecologiche;
- Fornitura di materiali per realizzare le tesine delle ricerche finalizzate;
- Diffusione delle tesine;
- Incontri informativi nelle scuole con impiego di audiovisivi;
- Realizzazione di materiale audiovisivo per gli incontri informativi nelle scuole che approfondiscono determinati temi ecologici;
- Installazione di impianti dimostrativi per l'energia solare;
- Attuazione di manifestazioni-dimostrazioni su temi ambientali ("risorse-rifiuti-recupero" / "inquinamento acustico");
- Diffusione dei "Rapporti Ambiente nn.5/7/8/9" su programmi operativi di educazione ambientale;
- Concorso di disegno sul tema del recupero della carta;
- Concorso per uno slogan da adottare nella campagna promozionale per il recupero della carta;
- Inchiesta-partecipazione, a mezzo di questionario, sul tema della raccolta, del recupero e dello smaltimento dei rifiuti solidi urbani;
- Distribuzione materiali promozionali:
 - . n.3 pubblicazioni dell'Ente Nazionale Cellulosa e Carta sui rifiuti solidi urbani;
 - . cartoncino (carta riciclata al 100%) per partecipare al concorso di disegno di cui sopra;
- Pubblicazione e diffusione dell'opuscolo: "Il recupero della carta da macero nelle scuole/ Proposta operativa";
- Assistenza tecnica alle scuole della provincia che recuperano la carta usata;
- Diffusione della "Scheda Natura" per il rilevamento dei danni arrecati all'ambiente;
- Utilizzazione degli organi di informazione (giornali, periodici, TV e radio locali), per svolgere attività di sensibilizzazione.